

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Caravaggio"

Viale C.T. Odescalchi - 00147 Roma

Sedi **Liceo Artistico**: Viale C.T. Odescalchi 75 - Viale Oceano Indiano 62 - Via Argoli 45

Sede Uffici: Viale C.T. Odescalchi 75 – Telefono 06121126965 – Fax: 0651604078

XIX Distretto – Codice mecc. RMIS08200L - C.F. 97567330580

RMIS08200L@istruzione.it - casella PEC: RMIS08200L@pec.istruzione.it - sito web: <http://www.istruzioneecaravaggio.it>



Circ. n. 256

Roma, 7 febbraio 2019

A tutto il personale

Oggetto: Laboratorio formativo "Matematica Digitale" – attività di formazione interna PNSD #28 (**destinato al personale docente e non docente**).

Il prof. Paolo Vivandi, in qualità di Animatore Digitale, il 19 e 26 febbraio 2019, il 5 e 12 marzo 2019, dalle 16:00 alle 18:30, presso la sede centrale di Viale C. T. Odescalchi, 75, terrà incontri relativi al laboratorio formativo in oggetto, il quale fa riferimento al PNSD azione # 28 "animatori digitali" finanziata con i fondi di cui nella nota MIUR prot. n° 36983 del 6/11/2017 – prima annualità. **Destinatari di tali incontri sono i docenti di tutte le aree disciplinari ed il personale non docente.** Le attività del laboratorio formativo in oggetto sono valide anche in relazione all'aggiornamento professionale riconosciuto in conformità alle norme vigenti. Le iscrizioni al corso in argomento dovranno pervenire a mezzo e-mail all'indirizzo istituzionale RMIS08200L@istruzione.it entro il 15 febbraio 2019.

SI SOLLECITA LA PIU' AMPIA PARTECIPAZIONE ALL'ATTIVITA' FORMATIVA IN OGGETTO.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Flavio De Carolis

(Firma sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 co. 2 della L. n. 39/1993)

ALLEGATO 1

ATTIVITA' DI FORMAZIONE INTERNA
PNSD # 28
Azione #28 "Animatori digitali"
(prot.n. 36983 del 6/11/2017–prima annualità)

Piano Nazionale
SCUOLA digitale

LABORATORIO FORMATIVO
"MATEMATICA DIGITALE"

Destinatari:

docenti di tutte le aree disciplinari, con la possibilità di estendere la partecipazione agli incontri anche alla comunità scolastica particolarmente interessata alle tematiche trattate.

quattro incontri settimanali dalle 16:00 alle 18:30 nella sede di Via Odescalchi 75

- 1) martedì 19 febbraio 2019
- 2) martedì 26 febbraio 2019
- 3) martedì 5 marzo 2019
- 4) martedì 12 marzo 2019

Contenuti:

Il laboratorio mira ad approfondire sia in chiave contenutistica che didattica alcuni casi specifici di applicazione della metodologia matematica ad ambiti quali la psicologia, la linguistica, la letteratura e le scienze sociali. Attraverso le risorse digitali disponibili oggi è possibile, infatti, creare ad hoc alcuni casi di studio che rivelano come la visione matematica e/o l'applicazione di analisi quantitative a settori notoriamente distanti dall'ambito scientifico, quali ad esempio la letteratura e la linguistica, faccia emergere interessanti proprietà non altrimenti identificabili. Se da un lato il percorso formativo mira all'esposizione generale di contenuti e metodologie in esame, dall'altro esso rappresenterà per i docenti un'occasione di formazione su tecniche di didattica sperimentale che implicano un ampio utilizzo degli strumenti digitali. La metodologia del percorso potrà essere replicata in classe con gli studenti, non solo in ambito matematico ma anche interdisciplinare.

Contenuti indicativi delle lezioni:

1. Perché la matematica è difficile? Dalla logica naturale alla logica formale
2. Logaritmi e Divina Commedia: leggi nascoste e linguistica computazionale
3. Dalla legge di Zipf per il testo narrativo alla distribuzione paretiana dei fenomeni sociali
4. Coding e Arduino

organizzazione: A.D. Paolo Vivandi interverranno:

modulo 1,2 e 3 Prof. Luigi Squillante

modulo 4 Ing. Massimiliano Rossigno

Tutte le attività del laboratorio formativo sono valide ai fini dell'aggiornamento professionale