



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Caravaggio"

Sede legale: Viale C.T. Odescalchi n. 98 - 00147 Roma

Sede Uffici amministrativi: Viale C.T. Odescalchi n. 75 - 00147 Roma

Sedi Liceo Artistico (RMSL08201X): Viale C.T. Odescalchi 98 - Viale Oceano Indiano 62 - Via A. Argoli 45

XIX Distretto - Codice mecc. RMIS08200L - C.F. 97567330580 - Tel. 06 12112 6965-6966 - Fax 06 51604078

mail: RMIS08200L@istruzione.it - casella PEC: RMIS08200L@pec.istruzione.it - sito web: <http://www.istruzioneecaravaggio.it>



Prot. n. 5154/P1

Roma, 31 agosto 2016

Alla prof.ssa Giovanna Maria Ambusto

Oggetto: Decreto di conferimento di incarico triennale

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista** la legge 13 luglio 2015, n. 107, art. unico, commi 79-82;
Vista la nota MIUR prot. 2609 del 22 luglio 2016;
Vista la propria proposta di incarico, inviata in data 23 agosto 2016, con prot. 4944/P5;
Vista la nota di accettazione della prof.ssa Giovanna Maria Ambusto, qui pervenuta il 24 agosto 2016;
Dato atto che non sussistono le condizioni ostative di cui al comma 81 della citata legge;

CONFERISCE

alla prof.ssa Giovanna Maria Ambusto, titolare di posto comune per la classe di concorso A018 presso l'ambito territoriale Lazio 6, un incarico triennale per gli anni scolastici 2016-17, 2017-18, 2018-19 in questa istituzione scolastica, dove entrerà a far parte dell'organico dell'autonomia previsto dal comma 5 della citata legge.

La prof.ssa Giovanna Maria Ambusto concorrerà alla realizzazione del piano triennale dell'offerta formativa con attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento, secondo quanto sarà ulteriormente precisato con successivo provvedimento.

Il presente incarico richiede l'esplicita accettazione in forma scritta da parte dell'interessata, secondo quanto previsto dalla nota ministeriale citata, e si perfeziona con l'effettiva assunzione di servizio a far data dal prossimo 1° settembre 2016.

Il dirigente scolastico

prof. Flavio De Carolis

(Firma sostituita a mezzo stampa ai

sensi

dell'art. 3 co. 2 della L. n. 39/1993)

CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AMBITO: Lazio Ambito 0006

CLASSE DI CONCORSO: A018 – Discipline Geometriche, Architettoniche, Arredamento e Scenotecnica

INDIRIZZO EMAIL: gioambusto@libero.it

COGNOME: Ambusto

NOME: Giovanna Maria

DATA DI NASCITA: 10/10/1980

LUOGO DI NASCITA: Reggio Calabria

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.

E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

ESPERIENZE

Area della didattica

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

[Scrivi qui](#)

Didattica digitale

Fortemente appassionata della tecnologia, ho seguito corsi attinenti a questo settore per acquisire un ricco bagaglio di competenze e conoscenze in modo da attuare strategie didattiche a supporto degli alunni. Tali competenze tecnico-informatiche, elaborate con metodo, sono state inserite nella mia programmazione dando valore al metodo didattico. Negli anni ho sempre ritenuto utile dare ad ogni argomento teorico adeguati spazi di approfondimento digitale utilizzando il pc con i relativi software applicativi e la rete internet. Nell'anno scolastico 2015-2016, essendo stata assunta sul potenziamento, ho ricevuto l'incarico di seguire alcuni ragazzi che non si avvalevano dell'IRC, al fine di insegnare disegno geometrico e grafica tramite l'utilizzo di software applicativi. La mia didattica digitale è stata

orientata allo sviluppo delle conoscenze informatiche applicate in ambito geometrico-architettonico nei discenti insegnandogli i software di disegno Librecad, Autocad e Archicad. Nella metodologia d'insegnamento ho inserito la LIM per eseguire presentazioni di testi/immagini/grafici e proiezioni di video, al fine di rendere più veloce ed efficace l'apprendimento, facilitare il recupero di informazioni durante le conversazioni e l'esercitazione, favorire collegamenti logici, stimolare l'interesse per la materia e promuovere la partecipazione.

Didattica innovativa

In modo efficace ho attuato la tecnica del "cooperative learning" coinvolgendo gli studenti in piccoli gruppi, stimolando l'aiuto reciproco e, trasferendo loro un senso di corresponsabilità del percorso insieme. L'aspetto positivo è stata l'occasione di trasformare un'attività di apprendimento in un processo di "problem solving di gruppo". Si è giunti così, sotto la mia supervisione, ad una collaborazione tra i discenti creando un buon spirito di squadra per essere proiettati nel futuro campo lavorativo. Ho affiancato la metodologia del "PeerTutoring di pari livello (same-level)" per creare tra i discenti l'opportunità di trasferimento di conoscenze, l'apprendimento di ogni alunno e la condivisione del sapere. Questo metodo di "aiuto reciproco" ha permesso di perseguire gli obiettivi sociali di integrazione e i risultati cognitivi e socio-affettivi degli alunni.

Didattica laboratoriale

Nell'anno scolastico 2013–2014, ho coinvolto gli studenti più meritevoli della classe V in un'attività extra-disciplinare all'interno del laboratorio CAD. Ho guidato i ragazzi nello sviluppo di alcuni progetti architettonici e li ho indirizzati nella creazione dei plastici delle opere realizzate graficamente e approfondite sui contenuti costruttivi dei materiali tramite la rete internet.

Educazione ambientale

Scrivi qui

Insegnamento all'estero

Scrivi qui

Legalità e cittadinanza

Dal 26 Marzo 2012 al 06 Giugno 2012 ho fatto parte del progetto POR FSE CALABRIA 2007/2013 ASSE IV - CAPITALE UMANO Obiettivo Operativo I.2: "Ridurre l'abbandono scolastico e le disparità di genere nella partecipazione all'apprendimento permanente". Il progetto aveva come titolo "Una scuola per la legalità - La scuola è uguale per tutti" con sviluppo del modulo "Educare alla legalità". Progetto rivolto agli alunni delle classi quinte della scuola elementare del Circolo Didattico "P.G. Catanoso". Il progetto è stato articolato in complessive 60 ore di lezione articolate in 17 incontri. La legalità è stata intesa come una necessità, sempre più pressante nella nostra società, viste le varie forme di violenza e di sopraffazione tra bambini e ragazzi. Per questo si è pensato di puntare sulla sensibilizzazione e sulla formazione di ogni discente per quanto riguarda atteggiamenti positivi di cooperazione, di rispetto delle norme e della civile convivenza, di solidarietà

verso i più deboli, di rispetto verso se stessi, verso gli altri e l'ambiente che li circonda, di educazione alla non violenza, di approfondimento della Carta Costituzionale dello Stato con i valori dello stesso.

- Pratica musicale

Scrivi qui

- Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti

Scrivi qui

- Socrates/Erasmus/...

Scrivi qui

- Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Nell'anno scolastico 2009–2010, dal 02 Febbraio 2010 al 13 Marzo 2010, ho preso parte nel progetto "Scuola Aperta: Un sogno nel cuore" per la stesura della progettazione scenografica. Si trattava di una rappresentazione teatrale che analizzava temi di attualità giovanile, con il coinvolgimento degli alunni di diverse classi con lo scopo di farli interagire, fargli acquisire nuove conoscenze in campo artistico, entrando a contatto con una realtà totalmente nuova come quella del teatro, consentendo a tutti di sviluppare i propri rapporti interpersonali e di esprimere le proprie passioni per la musica e la recitazione.

- Tutor per alternanza scuola lavoro

Scrivi qui

- Altro

Scrivi qui

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

- Aree a rischio e forte immigrazione

Scrivi qui

- Bullismo

Scrivi qui

- Disagio

Scrivi qui

- Dispersione

Scrivi qui

- Educazione degli adulti

Dal 09/11/2010 al 20/12/2010 e dal 14/03/2011 al 30/05/2011 ho fatto parte del progetto POR FSE CALABRIA 2007/2013 Obiettivo Operativo G: "Migliorare i sistemi di apprendimento durante tutto l'arco della vita" – Azione G1: "Interventi formativi flessibili finalizzati al recupero dell'istruzione di base per giovani ed adulti" con sviluppo dei moduli "L'ABC del computer: pacchetto office ed internet" e "L'informatica per tutti: pacchetto office ed internet". Sono stata incaricata, in qualità di tutor, per l'insegnamento del PC

ad adulti che volevano imparare ad utilizzare tale strumento tecnologico e che necessitavano di approfondimenti informatici per un utilizzo basilare ed avanzato. In quell'occasione mi sono interfacciata con i genitori degli alunni e con l'ambiente esterno.

- Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)

[Scrivi qui](#)

- Sezioni carcerarie

[Scrivi qui](#)

- Sezioni ospedaliere

[Scrivi qui](#)

- Altro

[Scrivi qui](#)

Area organizzativa e progettuale

- Animatore digitale

[Scrivi qui](#)

- Attività in collaborazione con musei e istituti culturali

In qualità di socia dell'Associazione Ulysses, in occasione della "Settimana dello Studente 2013", ho svolto l'attività di guida didattica nell'ambito del percorso tematico "Visioni urbane tra immagini e progetti. Reggio Calabria: struttura, morfologia e identità urbana" ideato per gli studenti del V anno dell'Istituto Magistrale T. Gulli di Reggio Calabria. L'attività si è svolta in collaborazione con la Pinacoteca Civica, la Provincia e il Comune di Reggio Calabria.

- Collaboratore del DS

[Scrivi qui](#)

- Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento

[Scrivi qui](#)

- Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)

[Scrivi qui](#)

- Referente per alternanza scuola lavoro

[Scrivi qui](#)

- Referente per progetti di reti di scuole

[Scrivi qui](#)

- Referente/coordinatore inclusione/disagio

[Scrivi qui](#)

- Referente/coordinatore orientamento

[Scrivi qui](#)

- Referente/coordinatore valutazione

[Scrivi qui](#)

- Tutor tirocinanti/neoassunti
[Scrivi qui](#)
 - Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione
[Scrivi qui](#)
 - Altro
[Scrivi qui](#)
-

TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

- Certificazione linguistica B2 o superiore
[Scrivi qui](#)
- Certificazioni informatiche
 - [08 Marzo 2015 - Corso di Autocad 2013 ed Aggiornamento 2014](#)
 - [02 Dicembre 2014 - Corso di Strumenti per la progettazione ARCHICAD 18 E IL BIM](#)
 - [21 Luglio 2014 - Certificato ECDL IT SECURITY – SPECIALISED LEVEL per l'uso del computer](#)
 - [21 Luglio 2014 - Certificato ECDL FULL STANDARD per l'uso del computer](#)
 - [13 Marzo 2012 – 24 Maggio 2012 - Certificato ECDL CORE per l'uso del computer](#)
 - [Dal 4 Ottobre 1999 al 10 Dicembre 1999 - Operatore Personal Computer](#)
- Certificazione Italiano L2
[Scrivi qui](#)
- Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero alla classe di concorso
[Scrivi qui](#)
- Percorso universitario specializzazione sostegno
[Scrivi qui](#)
- Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi
[Scrivi qui](#)
- Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso
 - [Negli anni scolastici 2009/2010 - 2010/2011 e 2011/2012 presso l'Università per Stranieri "Dante Alighieri" di Reggio Calabria ho conseguito i Diplomi di perfezionamento annuale organizzati dall'Associazione Mnemosine "Teoria e metodo dell'uso delle tecnologie multimediali nella didattica: indirizzo area disciplinare tecnica della scuola secondaria"; "Teoria e metodo dell'apprendimento collaborativo: indirizzo area disciplinare tecnica della scuola secondaria"; "Metodologie narrative nella didattica: indirizzo area disciplinare tecnica della scuola secondaria". Dal 03 Dicembre 2007 al 18 Luglio 2008 presso l'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, Facoltà di Architettura, sede del Dipartimento di Scienze Ambientali e Territoriali e del CERERE ho conseguito il titolo di "Esperto in tecniche di Conservazione e Valorizzazione del Patrimonio Architettonico e Urbanistico".](#)

ATTIVITÀ FORMATIVE

di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione

- CLIL (Content and Language Integrated Learning)

[Scrivi qui](#)

- Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali

[Scrivi qui](#)

- Inclusione

[Scrivi qui](#)

- Nuove tecnologie

[Scrivi qui](#)

- Altro

[Scrivi qui](#)

Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

- 2009 pubblicazione: Ambusto “Nuovi percorsi urbani per la città di Reggio Calabria” in “Conservazione e Valorizzazione del Patrimonio architettonico e urbanistico: idee e proposte per la Calabria” a cura di Cagliostro, Passarelli, Prampolini - Iiriti Editore, p. 238
 - Dall'a.a. 2007/2008 all'a.a. 2008/2009 - Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso A018 “Discipline Geometriche, Architettoniche, Arredamento e Scenotecnica”
 - 13 Marzo 2008 - Iscrizione all'Albo degli Architetti nella sezione “A” - Settore Architettura – N. 2310
 - 13 Marzo 2006 - Laurea in Architettura
-

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante “Codice in materia di protezione dei dati personali”.

DATA: 16/08/2016