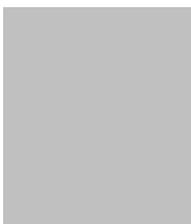


INFORMAZIONI PERSONALI

CITTADINO RITA



 VIA PAOLO BUZZI , 06 scala A -00143 ROMA
 06/64530188  3298570490
 ritacit@hotmail.it
 Sesso F |  Data di nascita 09/05/1954 |  Nazionalità ITALIANA
 DOCENTE SPECIALIZZATA DI SOSTEGNO IN SERVIZIO dal 20109
PRESSO L'I.I.S.S "CARAVAGGIO
VIALE C.T ODESCALCHI, 75—00147 ROMA
TEL.06 121126965- FAX 06 51604078
e-MAIL RMIS08200L@istruzione.it
pec: rmis08200l@PEC:RMIS08200L@istruzione.it
Sito Web: www.istruzioneecaravaggio.it
XIX Distretto

TITOLO DI STUDIO : **Diploma di Ragioniere e Perito Commerciale**
conseguito presso l'I.T.C. "B.Grimaldi" di Catanzaro nell'a.s. 1972/73.
Altri studi: Frequenza triennale del corso di Laurea in Scienze Politiche presso la Libera Università di Catanzaro (1973/1975)

**ESPERIENZA
PROFESSIONALE****43 anni di servizio****Dal 1998 Al 2018**

Dal 1990 al 1997

Dal 1982 al 1990

Dal 1976 al 1981

Docente di Sostegno Specializzato a tempo indeterminato

Docente di Trattamento testi e dati a tempo indeterminato

Docente di Stenografia a tempo indeterminato

Docente di Stenografia a tempo determinato

**QUALIFICHE
PROFESSIONALI**

1997/98

Diploma di "SPECIALIZZAZIONE PER L'ESERCIZIO DELLE ATTIVITA' DI SOSTEGNO ALLE CLASSI CON PRESENZA DI ALUNNI IN SITUAZIONE DI HANDICAP" rilasciato dal M.P.I. il 06/06/1998 dopo la frequenza di un corso intensivo di n.700 h di Formazione in Servizio ai sensi dell'art. 1 comma 75, della L.n. 662 del 23 /12/1996, presso l'I.T:C "A.RUIZ" - Roma

- 1976** **Attestato di Q.P. di “ OPERATORE SOCIALE NEI SERVIZI SOCIO_CULTURALI”** rilasciato dal Ministero Del Lavoro e Della Previdenza sociale e dall’E.I.S.S. (Ente italiano Servizi Sociali)
- 1976**
ABILITAZIONE all’Insegnamento della **“STENOGRAFIA”** conseguita il /04/1976
 dopo la frequenza dei corsi ordinari del M.P.I. ai sensi della L.n. 358 del 14/08/1974 all’art.2.
- ISTRUZIONE E FORMAZIONE**
- 2019** **Corso tra Governance e Empowerment dell’Inclusione: dirigenti e figure di sistema- De Amicis -Roma**
- Corso per Coordinatori dell’Inclusione presso Scuola Polo dell’inclusione De AMICIS -ROMA**
- 2018** Partecipazione al percorso formativo dell’ISL.B.ALBERTI - Roma:”**DOCUMENTAZIONE ALUNNI BES, H E DSA -LA NORMATIVA VIGENTE” : Dalla L.104/92 al D.Lgs n.66/17**
- Partecipazione *all’Intenational Epilepsy Day-* Lega Italiana Contro l’Epilessia – Ospedale Bambino Gesù- Roma
- Nell’ambito del Corso di Formazione **“ COORDINATORI Dell’INCLUSIONE II Annualità Organizzato dai CTS di Roma: CTS LEONORI; CTS DE AMICIS ; CTS BAFFI” CONVEGNO NAZIONALE :”Inclusione: Conquiste, realizzazioni e Prospettive”;**
- Seminario di Formazione: *L’allievo con Disturbi Dello Spettro Autistico: Prospettive d’Inclusione”;* reti CTS
“ Elaborazione del Vademecum dell’Inclusione” CTS A. ELEONORI;
“ Contrastare il Bullismo e il Cyberbullismo attraverso il miglioramento delle life skills”- CTS A.ELEONORI;
- 2017** Corso di formazione : tot. 50 h di frequenza
COORDINATORI PER L’INCLUSIONE CTS A.Leonori 14 Dicembre 2016
COORDINATORI PER L’INCLUSIONE CTS A.Leonori -II Annualità 2017
- Partecipazione al seminario di formazione “ IL LAVORO DI GRUPPO DEI DOCENTI” lavorare insieme per lavorare meglio- CTS De AMICIS-Roma,**
CORSO DI FORMAZIONE “ DALL’ELIMINAZIONE DEGLI OSTACOLI FISICI, CULTURALI E SOCIALI ALLA DIDATTICA INCLUSIVA PER UNA SCUOLA E PER UN TERRITORIO CH ETENGANO CONTO DELLE ESIGENZE DI TUTTI”—CTS DE AMICIS- ROMA;
- **Incontro di formazione “INSIEME PER LA SCUOLA” presentazione del Coordinamento socio-educativo e del progetto “Fuori dalla rete” MUNICIPIO VIII- servizi sociali-area minori**
- Corso fi formazione Nazionale di FIABA Onlus: “Danze senza Barriere Includere a scuola si può”;**

- 2016** -Corso di formazione docenti *“La formazione in servizio dei docenti specializzati sul sostegno sui temi della disabilità, per la promozione di figure di coordinamento”* CTS A.LEONORI;
- *“Seminario Sull’Autismo” Progetto in rete INCLUDIAMO MIUR/URS LAZIO-Roma;*
- 2015** *Giornata formativa Nazionale “LEGGE DELEGA SULL’INCLUSIONE STATO DELL’ARTE E PROPOSTE”* FIABA/FONDAZIONE BESSO
- Corso di formazione 30h : *Cooperazione ed inclusione : imparare a lavorare in gruppo”* CTS DE AMICIS ROMA
- 2014** -Convegno FIABA *“Interventi e prospettive per una Scuola Nuova e Inclusiva-*
- Seminario Nazionale del ciclo dedicato a *“Cooperazione ed inclusione: Imparare a lavorare in Gruppo sul tema: “GLI STRUMENTI DEL NOSTRO LAVORO”- CTS P.BAFFI -Roma Ostia -Fiumicino;*
- Seminario Nazionale del ciclo dedicato a *“Cooperazione ed inclusione: Imparare a lavorare in Gruppo sul tema: COSTRUZIONE DI UNO STRUMENTO: “LA BORSA DEGLI ATTREZZI”* CTS DE AMICIS;
- Convegno CTS De AMICIS e rete scolastica distretti XIV e XV Roma-*“LIM e NUOVE TECNOLOGIE PER L’INCLUSIONE”;*
- 2013** --Convegno Nazionale dei CTS Di ROMA *“VALUTAZIONE E INCLUSIONE;*
-- seminario di formazione *“BES, NORMATIVA; DIDATTICA; DIGITALE”*
Convitto Nazionale *“Vittorio Emanuele II”* Roma
--Seminario Nazionale del ciclo dedicato a *“Cooperazione ed inclusione: Imparare a lavorare in Gruppo sul tema: “SE SONO SOLO MI PERDO; SE SIAMO INSIEME ANDIAMO AVANTI: ESSERE UN GRUPPO”* CTS DE AMICIS-Roma
- 2012** --Corso di Formazione In presenza per Docenti Referenti per Dislessia e Disturbi Specifici di Apprendimento nell’ambito del Progetto nazionale *“ A SCUOLA DI DISLESSIA”- MIUR- Fondazione Telecom e Associazione Italiana Dislessia*
-- Convegno Nazionale: *“LAVAGNA INTERATTIVA MULTIMEDIALE ED INCLUSIONE “DAL DIRE AL FARE”*— Reti dei CTS di Roma
- 2011** -Convegno Provincia di Roma: *“L’INTEGRAZIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI DISABILI: il modello della provincia di Roma”;*
- 2010** -Convegno dell’ Associazione Italiana Dislessia- Roma *“DISLEGGE Prospettive applicative della legge sui disturbi specifici di apprendimento”;*
--Convegno dell’Associazione L’altra Parola: *“LA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA COME STRUMENTO DI INTEGRAZIONE NELLA VITA QUOTIDIANA”*
- 2009** Corso di formazione Fondazione Besso *“L’INSEGNANTE SPECIALIZZATO ESPERTO IN PEDAGOGIA E DIDATTICA SPECIALE”;*
--Seminario di studi sull’inclusione scolastica del CIIS coordinamento Italiano

Insegnanti di sostegno: *“Integrazione: Indietro tutta. Noi NON C.I.I.S.tiamo”*;

- 2007** Corso di formazione ASSOCIAZIONE ITALIANA DISLESSIA in presenza su *“I DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO”*;
--Convegno Associazione Italiana persone Down *“Persone Adulte con sindrome di Down riabilitazione o abilitazione? Qualità della vita e reti di supporto”*;
- 2006** Corso di Formazione in presenza MIUR/AID *“DOCENTE REFERENTE PER LA DISLESSIA”*
- 2005** - Corso dell’I.T.I.S. ARMELLINI/ Regione lazio *“Educazione Motoria e Ricreativa”* di 96h;
-- Convegno rete Sostegno : *“dal Problem Setting al Problem Solving”*
I.P.S.I.A Duca D’Aosta.
- 2004** --Corso di aggiornamento teorico-pratico per 50 h dell’Istituto Statale Sordomuti-Roma: *“LA DIDATTICA SPECIALIZZATA PER ALUNNI SORDI”*;
---Convegno sull’ARTE in Lingua dei Segni *“ I MIEI OCCHI TI ASCOLTANO LE MIE MANI TI PARLANO”*;
--Corso Per docenti: *L’INTEGRAZIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI DISABILI VISIVI: ASPETTI E PROBLEMI IN GENERALE”* presso L’ISTITUTO STATALE A” A:ROMAGNOLI-Roma
- 2003** Convegno Università degli studi ROMA TRE: *“UNIVERSITA’ E DISABILITA: Verso l’integrazione sociale”*
- 2001** Corso di Formazione per DOCENTI FUNZIONI OBIETTIVO per n.30 h MIUR/Liceo Scientifico Primo Levi
- 2000** -Corso di aggiornamento Istituto di Ortofonia *“VIVERE BENE LA SCUOLA”*
-- Convegno dell’Università’ degli studi ROMA TRE: *“ Le Politiche Educative dell’integrazione Scolastica dei disabili”*

1990

Corso di **Formazione in Servizio “IL TRATTAMENTO DEI TESTI E DEI DATI”** inserito nel programma di iniziative di Riqualificazione dei docenti delle classi di concorso A022 e A089 . Il corso è stato organizzato dal M.P.I. con la collaborazione dell’I.T.C. “C. DARWIN (per un totale di 40h);

1990

Corso di RICONVERSIONE PROFESSIONALE : **“STENOTIPIA SU TERMINALE ELETTRONICO MICHELA”** con trasferimento su Personal computer rilasciato dalla Dta Management il 13/11/1990 presso l’I.P.C.”F.FERRARA” di Roma (37h totali)

ULTERIORI
INFORMAZIONIDal 2010 al 2018 /19
Progetti 2018/2020

Incarichi con nomine di Funzione Strumentale Sostegno; Referente di plesso
Referente di progetti istituzionali come :il PAI d'Istituto da presentare al MIUr ogni anno; il progetto di Assistenza specialistica della Regione Lazio; il progetto di Istruzione Domiciliare ai sensi della Circolare Ministeriale di Novembre 2018.; il progetto di inclusione per gli alunni con BES; il protocollo di accoglienza alunni con disabilità certificata; il Vademecum dell'Inclusione per tutti i docenti.

Seminari:

2016 --**Tutor dei Docenti** al seminario di formazione "**IL LAVORO DI GRUPPO DEI DOCENTI**" *Lavorare insieme per lavorare meglio*"organizzato dall'A.P.E.F (Associazione Professionale Europea Formazione)

--**Collaborazione alla redazione delle LINEE GUIDA** per Il Lavoro di Gruppo Dei docenti con il GLII del CTS De Amicis -Roma

2013/2016 **Attività di TUTOIRING** per docenti neoassunti da INDIRE

2015 **Relatore** al convegno "**INTERVENTI e PROSPETTIVE PER UNA SCUOLA NUOVA e INCLUSIVA**" su invito del presidente Trieste di FIABA ; Roma Capitale e CTS De Amicis- Roma-

2001 **Direttore** un corso di aggiornamento dal 19/04/2001 al 22/05/2001 "**INTEGRAZIONE E SOSTEGNO AGLI ALUNNI IN SITUAZIONE DI HANDICAP NELLA SCUOLA DELLAUTONOMIA**"

Appartenenza a gruppi /
associazioni /Referenze

a.s.2017/18 -**Da due anni** collabora con il gruppo di lavoro **AMBITO 6** con i Referenti per l'Inclusione di tutte le scuole dell'**Ambito** Territoriale **RM 6**.

a.s.2018/19 Scuola Polo per l'Inclusione **Ambito RM6**
D.S Viviana Ranucci-I.C. " M. **RICCI** "Roma

-
2009/2019 -Da Circa **10 anni** fa parte del gruppo GLII (gruppo di lavoro Interscolastico per L'inclusione) presso il CTS De AMICIS Di Roma Via Galvani- Roma

Competenze comunicative Buone competenze comunicative acquisite durante l'esperienza di docente curricolare, docente specializzato di sostegno con incarichi istituzionali che prevedono il costante monitoraggio dei bisogni degli allievi e delle loro famiglie, formazione dei docenti, pianificazione e diffusione della cultura dell'inclusione, cura e redazione di progetti relativi al disagio degli studenti con progetti extrascolastici, programmazione di percorsi educativi/didattici, ascolto e interazione con genitori, tutor degli allievi, con operatori Asl, rappresentanti enti locali, con associazioni.

Competenze organizzative e gestionali Attualmente responsabile di un allargato team di docenti, di non docenti, diviso per gruppi di lavoro.. Incarichi assunti dal dal D.S, Funzione strumentale Area Sostegno ; Coordinatore dell'Inclusione, referente di plesso quindi coordinatore del dipartimento sostegno e del GLL.; componente del Consiglio di Istituto. Organizzazione e pianificazione attraverso convenzioni enti e associazioni dell'Alternanza Scuola Lavoro.

Competenze professionali Gestire i processi di apprendimento ed insegnamento con moderato senso di autocritica costruttiva, usando costantemente osservazione sistematica come strumento di lavoro più efficace è l'osservazione costante delle dinamiche relazionali del gruppo ccon cui si collabora per ottenere il successo formativo. Favorire il lavoro di gruppo e favorire la condivisione degli obiettivi comuni sono le basi per migliorare le competenze professionali del docente. Usare strategie alternative e strumenti didattici informatici per essere in linea con gli aggiornamenti in itinere

Competenze informatiche ▪ buona padronanza degli strumenti Microsoft Office

Patente di guida Patemnte di guida di tipo B

Dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

ALLEGATI

- copie delle lauree e qualifiche conseguite;
- attestazione di servizio;
- attestazione del datore di lavoro.