

PIANO DI AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE DEI DOCENTI (legge 107-2015) aggiornato a febbraio 2017

Una delle novità più rilevanti della legge riguarda la formazione degli insegnanti, che il comma 124 definisce come **“obbligatoria, permanente e strutturale”**.

L'obbligo non si riferisce solo ai docenti neo-assunti, che seguiranno percorsi specifici, ma a tutto il corpo docente.

I mutamenti verificatisi nell'ambito della società e nella scuola implicano del resto che i docenti acquisiscano e sviluppino con continuità nuove conoscenze e competenze.

Occorre perciò avviare e sostenere con apposite attività formative processi di crescita dei livelli ed ambiti di competenza coerenti con un profilo dinamico ed evolutivo della loro funzione professionale.

La nostra scuola negli anni scorsi è stata carente da questo punto di vista, come evidenziato dai risultati del RAV.

Le responsabilità e le prerogative connesse con un'attuazione piena dell'autonomia scolastica richiedono lo sviluppo di funzioni professionali adeguatamente preparate a promuovere, strutturare e gestire un'offerta formativa che, per essere efficace, richiede sia collegamenti e collaborazioni tra istituti scolastici, sia interazioni ed alleanze con le risorse del territorio.

L'attività di aggiornamento dei docenti dovrà dal 2016 essere monitorata e verificata periodicamente.

I corsi, tutti certificati, forniranno l'adeguata documentazione per la verifica da parte del D.S. e del Comitato di Valutazione. E' stato stabilito che per il 2016 20 ore di aggiornamento documentato all'anno possa essere una misura adeguata per i docenti. **Orientativamente si ritiene di poter confermare questo numero minimo di ore consigliato anche per il 2017, ma ci si riserva di deliberare in sede di Collegio dei Docenti solo dopo che saranno chiare ed esplicitate un numero adeguato di proposte formative da parte della scuola, del Distretto e del Ministero.**

Il docente del prossimo futuro dovrà sempre di più interagire con gli strumenti informatici e con la rete web quotidianamente. Le lezioni aperte devono formare ed informare gli studenti in modo dinamico e globale.

Si tratta di obiettivi e traguardi ambiziosi che non possono prescindere dall'adeguamento di tutta la scuola ad una solida infrastruttura wifi, hardware e software, nonché della formazione di tutto il personale scolastico.

La scuola ha la ferma volontà di raggiungere questi obiettivi relativamente all'adeguamento degli ambienti.

Si propone quindi l'attivazione, come emerge dalle proposte dei progetti, nel corso del triennio, di

- una **formazione finalizzata al miglioramento delle competenze digitali oltre che all'innovazione didattica e metodologica**
- Si attiverà il corso sulla sicurezza degli ambienti di lavoro, per docenti nuovi assunti e altri.
- Sono naturalmente da prevedere oltre alla formazione di istituto anche formazione individuale che ognuno sceglie liberamente in base al proprio indirizzo e documenterà nel proprio **PORTFOLIO**.
- **Il sito web della scuola sarà aggiornato con links alle principali piattaforme di auto-formazione MOOC (Massive Open Online Courses) gestite da Università italiane, europee e mondiali, che permettono la frequenza a corsi free, per svariate discipline di studio e in varie lingue tra cui l'italiano, di cui è garantita l'alta qualità didattica e formativa.**

(es. : http://www.comune.torino.it/infogio/mooc/principali_piattaforme_mooc.htm ,
<https://www.coursera.org/sapienza>
<http://www.uninettunouniversity.net/it/mooc.aspx>)

- si ricorda inoltre che a ciò si aggiunge la somma messa a disposizione dal MIUR per ogni singolo docente, di 500€/anno, che ogni docente potrà/dovrà spendere entro l'anno per attività, manifestazioni culturali ad ampio raggio, risorse, testi, cultura o materiali per la propria formazione personale e professionale, per l'innovazione nella didattica, nel rispetto della libertà di insegnamento, come indicato dalla legge.

FORMAZIONE 2017

- 50 docenti della scuola sono iscritti al corso di formazione "DISLESSIA AMICA"
Si tratta di un percorso formativo e-learning rivolto al personale docente, la cui finalità è di ampliare le conoscenze metodologiche, didattiche, operative e organizzative necessarie a rendere la Scuola realmente inclusiva per gli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento, realizzato dalla **Associazione Italiana Dislessia (AID)** con **Fondazione TIM** e di intesa con il MIUR
<http://www.dislessiaamica.com/it/login?ReturnUrl=%2Fit%2Fcorsi>
25 docenti sono in lista d'attesa e hanno richiesto di essere inseriti nei prossimi turni di formazione.
- Circa 15 docenti sono iscritti ai corsi pomeridiani EDUPUNTOZERO per le competenze digitali, (a pagamento) organizzati nelle sedi scolastiche del Liceo Caravaggio, in Via Argoli (software RHINOCEROS 4.0/5.0) e Viale Oceano Indiano (RHINOCEROS 4.0/5.0)
- e' in via di perfezionamento l'attivazione di corsi di lingua inglese (a pagamento) per diversificati livelli di partenza, con possibilità di sostenere esami per certificare le competenze acquisite.
- E' in partenza il Corso di Formazione del POLO Formativo 6 cui fanno riferimento le scuole del Distretto, presso IIS Alberti, sul tema:
"Creazione nuovi ambienti educativi di apprendimento e coesione sociale: nuovi e "vecchi" strumenti e risorse per la didattica e per la didattica per competenze "
- diversi docenti partecipano a corsi e seminari di formazione organizzati presso associazioni professionali accreditate al MPI o presso Università, su temi relativi alle discipline di insegnamento.

Estratto dal PTOF 2016-2019