

Prot 253 - 2016

Roma, 31 Marzo 2016
Ai Dirigenti Scolastici delle Scuole Secondarie di I e II grado
Alle funzioni strumentali per l'orientamento in ingresso ed in uscita
Alle funzioni strumentali per l'inclusione di BES e DSA

Oggetto: bando di valutazione e selezione progetto “Memory - usiamo la testa”

Con Decreto MIUR USR Lazio DDG n. 356 del 10 Luglio 2015, la Fondazione Vivifelice PI/CF 13624081009 seleziona per il progetto “Memory - Usiamo la Testa” n. 30 (trenta) nuove Scuole Secondarie di Primo grado e n. 30 (trenta) nuove Scuole Secondarie di Secondo grado da inserire all'interno del progetto “Memory - usiamo la testa” nella regione Lazio. La Fondazione Vivifelice estende alle regioni Umbria, Marche, Campania, Abruzzo, Toscana, Lombardia, Piemonte, Emilia Romagna, Liguria l'adesione allo stesso.

Ente aggiudicatore: Fondazione Vivifelice PI/CF 13624081009

Autorizzazione progetto: Decreto MIUR USR Lazio DDG n. 356 del 10 Luglio 2015

Sede: Via Boncompagni, 93 00187 - Roma (RM)

Oggetto dell'avviso: selezione Progetto “Memory - Usiamo la Testa”

Procedura di aggiudicazione prescelta: valutazione del questionario di selezione in allegato

Criteri di aggiudicazione prescelti: a insindacabile giudizio della Commissione scientifica della Fondazione Vivifelice

Data pubblicazione avviso: 25 febbraio 2016

Data scadenza invio questionario: 30 giugno 2016

Indirizzo mail per l'invio della documentazione: amministrazione@vivifelice.it

Fax per l'invio della documentazione: 0802143417

premesso che

- a) con Determinazione di Assemblea è stato approvato l'ampliamento del Progetto “Memory - Usiamo la testa” a n. 30 (trenta) nuove Scuole Secondarie di Primo grado e n. 30 (trenta) nuove Scuole Secondarie di Secondo grado;
- b) la Fondazione Vivifelice ha selezionato n. 200 (duecento) nuove Scuole Secondarie di Primo grado e n. 200 (duecento) nuove Scuole Secondarie di Secondo grado, tra le quali selezionare le suddette scuole;
- c) le n. 30 (trenta) nuove Scuole Secondarie di Primo grado e n. 30 (trenta) nuove Scuole Secondarie di Secondo grado che saranno inserite nel progetto “Memory - Usiamo la testa” per il biennio 2015/2016-2016/2017 verranno selezionate fra le scuole al punto b) ed andranno ad aggiungersi alle n. 300 (trecento) scuole già partecipanti al progetto;
- d) il progetto “Memory - Usiamo la testa” sarà svolto secondo le modalità agli articoli 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23 del Decreto;

viste

- e) la Nota del 4 agosto 2009 “*Linee guida per l’integrazione scolastica degli alunni con disabilità*”
- f) la Legge 8 ottobre 2010, n. 170 “*Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico*” (10G0192) Gazzetta Ufficiale N. 244 del 18 Ottobre 2010 la quale persegue, fra le altre, le seguenti finalità:
- I) garantire il diritto all’istruzione;
 - II) favorire il successo scolastico, anche attraverso misure didattiche di supporto, garantire una formazione adeguata e promuovere lo sviluppo delle potenzialità;
 - III) ridurre i disagi relazionali ed emozionali;
 - IV) adottare forme di verifica e di valutazione adeguate alle necessità formative degli studenti;
 - V) preparare gli insegnanti e sensibilizzare i genitori nei confronti delle problematiche legate ai DSA;
 - VI) assicurare eguali opportunità di sviluppo delle capacità in ambito sociale e professionale.

la quale prevede, fra le altre, le seguenti misure educative e didattiche di supporto:

VII) l’introduzione di strumenti compensativi, compresi i mezzi di apprendimento alternativi e le tecnologie informatiche, nonché misure dispensative da alcune prestazioni non essenziali ai fini della qualità dei concetti da apprendere;

- g) la Direttiva 27 dicembre 2012, n. 170 *Strumenti d’intervento per gli alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica* la quale prevede di lavorare, fra le altre, sulle seguenti direzioni:

I) Le strategie didattiche e gli strumenti

La progettualità didattica orientata all’inclusione comporta l’adozione di strategie e metodologie favorevoli, quali l’apprendimento cooperativo, il lavoro di gruppo e/o a coppie, il tutoring, l’apprendimento per scoperta, la suddivisione del tempo in tempi, l’utilizzo di mediatori didattici, di attrezzature e ausili informatici, di software e sussidi specifici.

II) L’apprendimento-insegnamento

Un sistema inclusivo considera l’alunno protagonista dell’apprendimento qualunque siano le sue capacità, le sue potenzialità e i suoi limiti. Va favorita, pertanto, la costruzione attiva della conoscenza, attivando le personali strategie di approccio al “sapere”, rispettando i ritmi e gli stili di apprendimento e “assecondando” i meccanismi di autoregolazione. Si suggerisce il ricorso alla metodologia dell’apprendimento cooperativo.

considerato

h) che esistono da parte della Fondazione Vivifelice le condizioni sufficienti per permettere l’integrazione di n. 60 (sessanta) nuove scuole nell’area designata (Lazio, Umbria, Marche, Campania, Abruzzo, Toscana, Lombardia, Piemonte, Emilia Romagna, Liguria) all’interno del progetto “Memory - Usiamo la Testa”;

i) che il progetto ha l’obiettivo di fornire agli studenti delle alternative metodologiche e metacognitive sulla base delle particolari intelligenze degli stessi (Intelligenze multiple di Gardner);

j) che il progetto sviluppa l’approccio metacognitivo nelle sue 5 aree fondamentali:

1. Lettura
2. Comprensione

3. Ricordo e memorizzazione
4. Gestione delle emozioni
5. Organizzazione del tempo

k) che il progetto ha la finalità di sviluppare l'abilità di adoperare diverse strategie metacognitive in accordo sia al tipo di materia studiata (diverse materie affrontate con differenti metodologie), ma anche alla propria particolare intelligenza;

- l) che il progetto si suddivide in due parti distinte:
1. conferenza introduttiva
 2. laboratorio esperienziale

m) che il seminario è svolto secondo una modalità laboratoriale. Gli studenti vengono accompagnati nell'apprendimento delle tecniche attraverso l'utilizzo di esercitazioni, test e verifiche che consentono di monitorare l'effettivo e corretto apprendimento delle tecniche e delle metodologie. Durante tutto il corso del seminario, gli studenti vengono sottoposti ad altre prove e verifiche ed al termine dello stesso viene somministrato un ultimo test sulle abilità metacognitive raggiunte atto a misurare l'effettivo miglioramento ottenuto;

decreta

Articolo 1

l'attuazione di una selezione ad insindacabile giudizio della Commissione scientifica della Fondazione Vivifelice al fine di selezionare n. 60 (sessanta) nuove Scuole Secondarie di Primo e Secondo grado che andranno ad affiancare quelle già presenti nel progetto "Memory - Usiamo la Testa" per il biennio 2015/2016 - 2016/2017;

Articolo 2

le n. 60 (sessanta) nuove scuole saranno selezionate fra le n. 200 (duecento) precedentemente selezionate sulla totalità delle Scuole Secondarie di Primo e Secondo grado presenti nelle regioni individuate;

Articolo 3

le n. 60 (sessanta) nuove scuole saranno selezionate sulla base della valutazione del questionario allegato al presente avviso di selezione;

Articolo 4

il termine tassativo per la presentazione della richiesta di selezione al Progetto "Memory - Usiamo la Testa" è fissato per il 30 giugno 2016;

Articolo 5

non sono previste per le scuole selezionate oneri alcuni, fatta eccezione per l'utilizzo dei locali e delle attrezzature (impianto audio/video) della scuola per l'espletamento del progetto;

Articolo 6

la realizzazione del progetto consta di due parti:

1. conferenza introduttiva
2. seminario esperienziale "Memory"

Articolo 7

non sono previsti per gli studenti che aderiranno al seminario "Memory - usiamo al testa" oneri alcuni, fatta eccezione per l'acquisto del libro "Memory" della Vivifelice edizioni;

Articolo 8

per l'attuazione della conferenza introduttiva è necessaria la partecipazione di un numero minimo di 150 studenti suddivisibili in più gruppi, qualora fosse necessario;

Articolo 9

ai sensi dell'articolo 11 e 13 del Decreto Legislativo n. 196 del 30 giugno 2003, i dati personali forniti dai partecipanti saranno raccolti presso la Fondazione Vivifelice per le finalità di gestione del progetto, ampliamento e diffusione delle metodologie di apprendimento e saranno trattati presso una banca dati automatizzata, anche successivamente all'eventuale instaurazione del rapporto formativo;

Articolo 10

il periodo di attuazione del progetto è fissato con partenza il 31 marzo 2016 e termine l'8 giugno 2017;

Articolo 11

le date di attuazione all'interno di ogni singolo istituto verranno selezionate ad insindacabile giudizio della Fondazione Vivifelice; le date di attuazione ed il calendario dei lavori verranno comunicati della Fondazione Vivifelice in data 20 aprile 2016;

Articolo 12

a far data 20 aprile 2016, le scuole avranno una settimana di tempo per confermare l'attuazione del progetto. Trascorso tale termine, la data rimasta vacante sarà assegnata alla successiva scuola mediante scorrimento di graduatoria elaborata dalla Commissione scientifica della Fondazione Vivifelice;

Articolo 13

la conferma da parte della scuola aggiudicataria dovrà pervenire a mezzo mail o fax entro e non oltre il termine del 27 aprile 2016 tramite l'invio dei moduli agli allegati 1, 2, 3 e 4;

Articolo 14

le scuole riceveranno conferma di superamento della selezione ed inserimento nel calendario delle attività entro il 20 aprile 2016. Le scuole che entro tale data non avranno ricevuto comunicazione saranno automaticamente escluse dalla selezione;

Articolo 15

è compito della scuola selezionare le classi da inserire all'interno del progetto secondo i seguenti criteri:

- a) il totale dei partecipanti alla conferenza introduttiva, a prescindere dalle classi coinvolte e dai giorni necessari alle conferenze, non deve essere inferiore alle 150 unità (esclusi i docenti accompagnatori);
- b) per garantire il diritto allo studio e l'equità di formazione non è possibile operare distinzione fra le sezioni;
- c) la scuola potrà decidere di aprire il progetto solo a determinate classi (ad esempio tutte e solo le classi quinte, oppure tutto il triennio, etc.)

Articolo 16

nel caso in cui la conferenza introduttiva non produca il raggiungimento del numero minimo di 80 studenti necessari all'erogazione del seminario Memory, né la scuola né gli alunni saranno tenuti ad alcun tipo di pagamento;

Articolo 17

la Fondazione Vivifelice potrà altresì decidere, a suo insindacabile giudizio, di erogare il servizio anche qualora non sia stato raggiunto il numero minimo di 80 studenti partecipanti. In tal caso, le modalità di erogazione rimarranno le medesime, senza alcuna variazione;

Articolo 18

la Fondazione Vivifelice tramite suo incaricato si occuperà, durante il seminario, di redigere l'elenco dagli alunni presenti;

Articolo 19

la Fondazione Vivifelice si occuperà, al termine del seminario, di inviare alla scuola il file dell'attestato da consegnare agli studenti partecipanti ed ai docenti per l'ottenimento dei crediti formativi dovuti;

Articolo 20

visto il migliore riscontro verificato nel corso dell'esperienza del progetto, la partecipazione dei docenti al seminario è favorita ed incentivata da parte della Fondazione Vivifelice. In virtù di quanto detto, i docenti potranno partecipare gratuitamente al seminario "Memory - Usiamo la testa". Verranno consegnate alla scuola n. 5 copie gratuite del libro "Memory" della Vivifelice Edizioni da destinarsi ai docenti partecipanti;

Articolo 21

la Fondazione Vivifelice premia ed incentiva alla partecipazione al seminario "Memory - Usiamo la Testa" gli studenti meritevoli, che versano in particolari condizioni economiche. Si stanziava, quindi, una borsa di studio per reddito pari alla quota per l'acquisto di n. 5 libri "Memory" della Vivifelice Edizioni, per consentire la partecipazione di studenti che la scuola provvederà a selezionare in base al calcolo ISEE;

Articolo 22

la Fondazione Vivifelice consente la partecipazione al seminario da parte di persone esterne alla scuola, particolarmente parenti di primo grado di studenti e docenti. Qualora l'istituto decida di consentirne la partecipazione, le modalità di adesione e pagamento del manuale operativo saranno le medesime degli studenti.

Articolo 23

la Scuola si impegna a comunicare alla Fondazione Vivifelice l'esatto numero di partecipanti al seminario entro sette giorni dalla conferenza introduttiva. Per "partecipanti" si intende:

- a. studenti che hanno acquistato il libro "Memory" della Vivifelice Edizioni;
- b. studenti aventi diritto al libro gratuito;
- c. docenti
- d. personale ATA
- e. altri

Il Presidente
della Fondazione Vivifelice
Prof. Luca Romito
firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
sensi dell'articolo 3, comma 2 Decreto
legislativo 39/1993

Allegati:

- Allegato 2 - DATI
Allegato 3 - VALUTAZIONE
Allegato 4 - RICHIESTA

PRINCIPALI DATE REALIZZAZIONE PROGETTO	
TERMINE MASSIMO INVIO DOCUMENTAZIONE	30 giugno 2016
TERMINE MASSIMO CONFERMA CALENDARIZZAZIONE	28 luglio 2016
PUBBLICAZIONE CALENDARIO ATTIVITA'	29 luglio 2016

Domanda di partecipazione al bando

amministrazione@vivifelice.it

Numero verde 800.588.609

Fax 08.02.14.34.17

Alla commissione scientifica
della Fondazione Vivifelice

Con la presente, l'Istituto fa richiesta di essere ammesso a partecipare alla procedura di selezione del bando nell'ambito del progetto "Memory - Usiamo la testa".

A tal fine, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 e consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara di aver preso visione del regolamento di partecipazione e di accettarlo in ogni sua parte.

Allegato 1 - DATI	
NOME ISTITUTO	_____
TIPOLOGIA (Liceo classico, Istituto professionale etc...)	_____
INDIRIZZO	_____
CITTA'	_____
PROVINCIA	_____
DIRIGENTE SCOLASTICO	_____
REF. ORIENTAMENTO USCITA	_____
REF. ORIENTAMENTO ENTRATA	_____
REF. PROGETTO "MEMORY - USIAMO LA TESTA"	_____

Allegato 2 - VALUTAZIONE	
NUMERO TOTALE SEZIONI	_____
NUMERO TOTALE CLASSI	_____
NUMERO TOTALE STUDENTI ISCRITTI NELL'A.S. 2014/2015	_____
NUMERO TOTALE STUDENTI ISCRITTI NELL'A.S. 2015/2016	_____
NUMERO TOTALE STUDENTI LICENZIATI CON VOTAZIONE 100/100 NELL'A.S. 2015/2016	_____
NUMERO TOTALE STUDENTI DIAGNOSTICATI DSA NELL'A.S. 2015/2016 (CON CERTIFICAZIONE)	_____
PRESENZA DI AULA / LOCALE CON CAPACITA' MINIMA DI 80 POSTI A SEDERE	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
PRESENZA DI ATTREZZATURA AUDIO / VIDEO (VIDEOPROIETTORE, IMPIANTO DI DIFFUSIONE AUDIO, IMPIANTO MICROFONICO)	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO

Allegato 3 - CLASSI PER CUI SI FA RICHIESTA DI PARTECIPAZIONE (E' POSSIBILE BARRARE PIU' DI UNA OPZIONE)	
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
<input type="checkbox"/> TUTTE LE CLASSI PRIME	<input type="checkbox"/> TUTTE LE CLASSI DEL BIENNIO
<input type="checkbox"/> TUTTE LE CLASSI SECONDE	<input type="checkbox"/> TUTTE LE CLASSI DEL TRIENNIO
<input type="checkbox"/> TUTTE LE CLASSI TERZE	<input type="checkbox"/> TUTTE LE CLASSI PRIME
	<input type="checkbox"/> TUTTE LE CLASSI SECONDE
	<input type="checkbox"/> TUTTE LE CLASSI TERZE
	<input type="checkbox"/> TUTTE LE CLASSI QUARTE
	<input type="checkbox"/> TUTTE LE CLASSI QUINTE

Allegato 4 bis	
TOTALE CLASSI PER CUI SI FA RICHIESTA DI PARTECIPAZIONE ALLA CONFERENZA INTRODUTTIVA	_____
TOTALE STUDENTI PER CUI SI FA RICHIESTA DI PARTECIPAZIONE ALLA CONFERENZA INTRODUTTIVA	_____

N.B.: Il totale degli studenti per cui si fa richiesta di partecipazione alla conferenza introduttiva non può essere inferiore a 150 pena l'esclusione dell'istituto dalla partecipazione alla procedura di selezione del bando.

Timbro della scuola e firma
Dirigente Scolastico

**N.B.: Reinviare la domanda di partecipazione al bando a mezzo fax o mail.
NON SARANNO RITENUTE VALIDE LE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE INVIATE A MEZZO POSTA**